

# MATERIAL DE APOYO

Centros Educativos Culturales de la Infancia (CECI) y  
Programa de Mejoramiento y Atención a la Infancia (PMI)

Región de Coquimbo



## **Introducción**

El cuidado del medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustible y materias primas. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos.

## **Actividades con acciones para el cuidado del medio ambiente**

Por celebrar este 22 de abril el día de la tierra y en concordancia con lo que sucede a nivel mundial con el Coronavirus , se han creado actividades y acciones para cuidar nuestro entorno y a nosotros mismos, el planeta es nuestra casa, demostrémosle la importancia que ella se merece.

## **Crear cartel de concientización al cuidado del planeta**

### **Objetivo del Cartel**

- Colaborar y proponer acciones simples frente a necesidades requeridas para el cuidado del medio ambiente.
- Reconocer acciones correctas que mejoren el cuidado del medio ambiente.

En conjunto con la familia y sus hijos e hijas crear un cartel con los materiales que se tengan en el hogar, donde el tema sea el cuidado del planeta. La idea es compartirlo a la comunidad pegándolo en la ventana para que sea visible. Como familia conversar con el párvulo sobre el cuidado del medio ambiente que es nuestro hogar.

## **Cómo hacer una compost casera en pocos pasos**

### **Objetivo de la Compostera**

- Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza tales como: regar, trasladar ramas, mezclar desechos orgánicos, etc.
- Manifestar interés y asombro por diversos elementos y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, descubriendo, entre otros.

El compost o composta es un tipo de abono que se consigue a través del proceso de descomposición de materiales orgánicos para formar tierra con alto valor nutritivo para las plantas. Esta puede ser elaborada naturalmente con productos que desechamos diariamente en nuestros hogares.



**Materiales de descomposición rápida:**

Hojas frescas, pasto fresco, estiércol de animales de corral.



**Materiales de descomposición lenta:**

Restos de frutas y verduras, restos de café y té, flores, pasto seco, estiércol de mascotas herbívoras.



**Materiales de descomposición muy lenta:**

Cartón, papel sin impresión, hojas secas, ramas, aserrín, virutas de madera no tratada ni pintada, cáscaras de huevo y de frutos secos, cáscaras de frutas y semillas.

Nunca deben agregarse a la compostera productos con harina, aceite, papel impreso, heces de animales carnívoros, huesos, sangre, restos de carne, huevos enteros, productos lácteos, arroz (ni crudo, ni cocido), ni desechos que no sean biodegradables.

**Materiales que necesitas**

- Compostera.
- Desechos orgánicos aptos (de cualquiera de los tres tipos previamente descritos).
- Un rastrillo.
- Guantes (pueden ser descartables o de jardinería).
- Lombrices (opcionales).
- Regadera.
- Bolsa de plástico para cubrir.



## Procedimiento

1. Antes que nada, busca un lugar para colocar la compostera. Considera que debe estar resguardada del viento y de la lluvia, y que tampoco debe recibir muchas horas de sol directo. Una buena idea puede ser ubicarla bajo un alero para que esté protegida de estos factores climáticos. Asegúrate de que el lugar que escojas sea una superficie plana; puede estar sobre pasto o en un piso de cemento, solo coloca previamente una base de ramas secas para permitir la circulación de aire y ten en cuenta también que de la descomposición se va a generar liquido (el cual podrás usar igualmente como abono para las plantas). Si deseas aprovechar estos residuos líquidos, la compostera deberá tener un fondo que te permita recolectarlos.

Como compostera puedes usar un cajón de fruta o elaborarla tu misma con madera de pallets u otra madera no tratada. Otra opción es hacer un pozo en un sector escondido del jardín.



Una vez ubicada la compostera, mezcla los restos orgánicos tanto de rápida como de lenta descomposición en una proporción de 2 a 1, aproximadamente.

El siguiente paso es opcional y consiste en agregar lombrices a la mezcla, una vez colocada la base de desechos orgánicos mezclados. Las lombrices que más se utilizan son las californianas o coloradas, aunque también puedes colocar un poco de tierra con lombrices comunes. Si deseas omitir este paso, no hay problema, aunque la composta saldrá un poco diferente, sus propiedades se conservarán.





A continuación, coloca una capa de restos orgánicos bien distribuida por todo el recipiente. Asegúrate de cortar los restos grandes en pedazos más pequeños, ya que la altura total debe ser de aproximadamente  $\frac{1}{4}$  de la compostera.



Luego, agrega una capa delgada de material seco y déjalo sin tocar por una semana.



Para ello, cubre la compostera con una bolsa de plástico para protegerla de la intemperie. Si el proceso se hace correctamente, no debería desprender olores desagradables, ni atraer ningún tipo de insecto.



Una vez pasada la primera semana, revuelve una o dos veces por semana para airear la mezcla. Puedes ir agregando más material orgánico y siempre volver a tapar con un plástico.



A medida que vayas destapando para airear, verifica que la mezcla no esté demasiado seca. Si es el caso, agrega un poco de agua para humedecer, pero procura no excederte con el agua. No es necesario



que la inundes; es preferible humedecerla solo un poco con frecuencia que ponerle mucha agua junta, ya que esto podría arruinar el proceso.

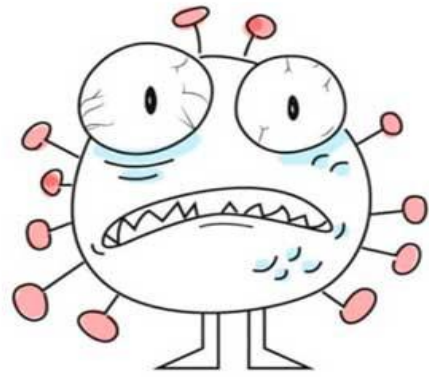


El proceso total dura entre 1 y 3 meses en estar completo, dependiendo del material que hayas utilizado y las condiciones ambientales. El resultado debe ser una composta de color negro, húmeda y sin olor, que puedes usar como abono para ayudar a embellecer tu jardín.



## **Coronavirus**

Entre tantos mensajes que siembran miedo sobre la pandemia del coronavirus es importante que padres y maestros estén bien preparados para abordar este tema que no es ajeno a los niños y niñas. Es primordial actuar con prudencia, pero también con compromiso y responsabilidad ante las recomendaciones oficiales.



## **Recomendaciones para padres frente al coronavirus**

- Lo más importante es mantener la calma, y saber manejar el estrés
- Vigilar nuestras conversaciones con otros adultos, o de otros adultos, los niños y niñas nos escuchan y perciben nuestro miedo.
- No alarmarse ni estimular al miedo. Ser realista, la inmensa mayoría de las personas se están curando.

## **Un juego para incentivar el lavado de manos en niños y niñas:**

Consiste en que padres y madres hagan un dibujo en la mano a sus hijos/as y que, según se la laven durante el día, este vaya desapareciendo. Si por la noche, no queda ni rastro, los peques ganan un punto. El objetivo es conseguir 20 y ganarse un premio que los padres estimen conveniente.



### Crear cuento del Coronavirus

Crear en familia un cuento relacionado al Coronavirus, tomando en cuenta lo que los párvulos han entendido sobre este virus y también cómo como familia lo han tratado en el hogar.

### Objetivo de la creación del cuento

- Expresar de forma verbal ideas y experiencias por medio del relato.
- Comunicar oralmente temas de su interés relacionados con el cuidado del medio ambiente.



## Jardineras con Neumáticos

Las plantas son el pulmón de la tierra. Confecciona con tu hijo un pequeño jardín casero. Enséñale a hacer jardineras y plantar semillas, platas y árboles.

En esta idea original de jardinería veremos cómo se pueden reutilizar unos viejos neumáticos y así ayudar a nuestro planeta con el reciclado de este, para hacer unas sencillas y hermosas jardineras.

Las opciones para hacer estas jardineras son muchas, ya que se pueden utilizar neumáticos de diferentes tamaños. Además, también se pueden colocar de diferentes formas: unos sobre otros de manera vertical, colgados en la pared, cortados por la mitad, etc.



## Juguetes con material reciclado

### Objetivo:

- Desarrolla la creatividad e imaginación, fortalecer habilidades motrices finas.

Incentivar y enseñarle a él niños/as y la familia a realizar un consumo responsable de todos los bienes que poseen, así como mostrarles que los objetos pueden tener muchas vidas, y se pueden utilizar de diferentes maneras.

Siguiendo esta idea, puedes realizar un taller de construcción de juguetes a partir de los materiales reutilizados, como en los siguientes ejemplos.

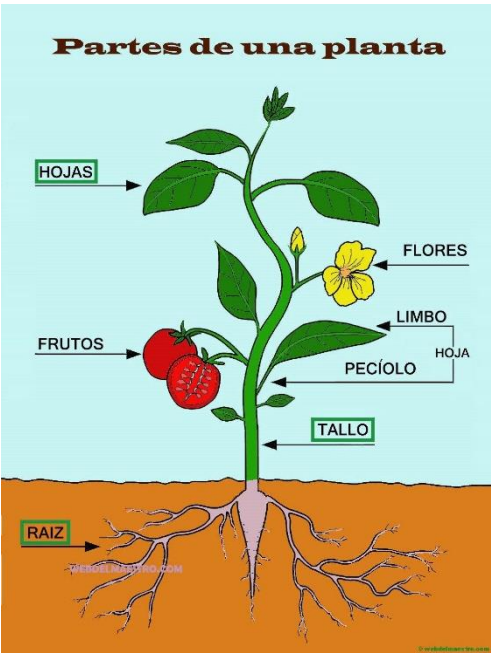


**MI CUERPO Y LAS PLANTAS** (estimulación cognitiva, del lenguaje y autocuidado)

en esta instancia demostraremos a los niños y niñas la importancia de cuidar tanto las planta como nuestro cuerpo y las similitudes que poseemos como seres vivos.

**OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD**

- Conocer las funciones y partes de nuestras Plantas o arboles más cercanos y compararlo con Las partes de nuestro cuerpo junto a nuestros niños/as.
- Comparar las funciones de las plantas con las Funciones de nuestro organismo, por ejemplo; que cosas tenemos en común; como alimentan, como absorben el agua, como nosotros le entregamos al expulsar dióxido de carbono nutrientes que ellas absorben y ellas nos entregan el oxígeno necesario para sobrevivir.
- Demostrarles que nosotros como seres humanos Somos y debemos ser participantes del respeto y cuidado que merecen las plantas.



se

**MATERIALES**

- Dibujos o fotografías ampliados de plantas o arboles completos.
- Plantas del huerto o en maceta que tengamos en nuestro hogar

## DESARROLLO

- Las actividades que se sugieren a la realización de esta actividad tendrán que estar relacionadas con:
  - ✓ Alimentación de las plantas.
  - ✓ Observación de flores y frutos.
  - ✓ Reconocimiento de distintos tipos de hojas.
  - ✓ Cuidados de las plantas.

Una vez realizadas las actividades le pediremos a nuestros niños y niñas que identifiquen las funciones básicas de las partes de una planta y las iremos relacionando con las funciones del cuerpo humano.

A la vez que realizamos esta actividad, introduciendo visiones críticas de como tratamos a la naturaleza (cuidados, respeto...).

Según la edad de nuestros niños y niñas podemos analizar con mayor profundidad las funciones de las plantas:

- ✓ Nutrición
- ✓ Respiración
- ✓ Reproducción



### Beneficios de la huerta para los párvulos

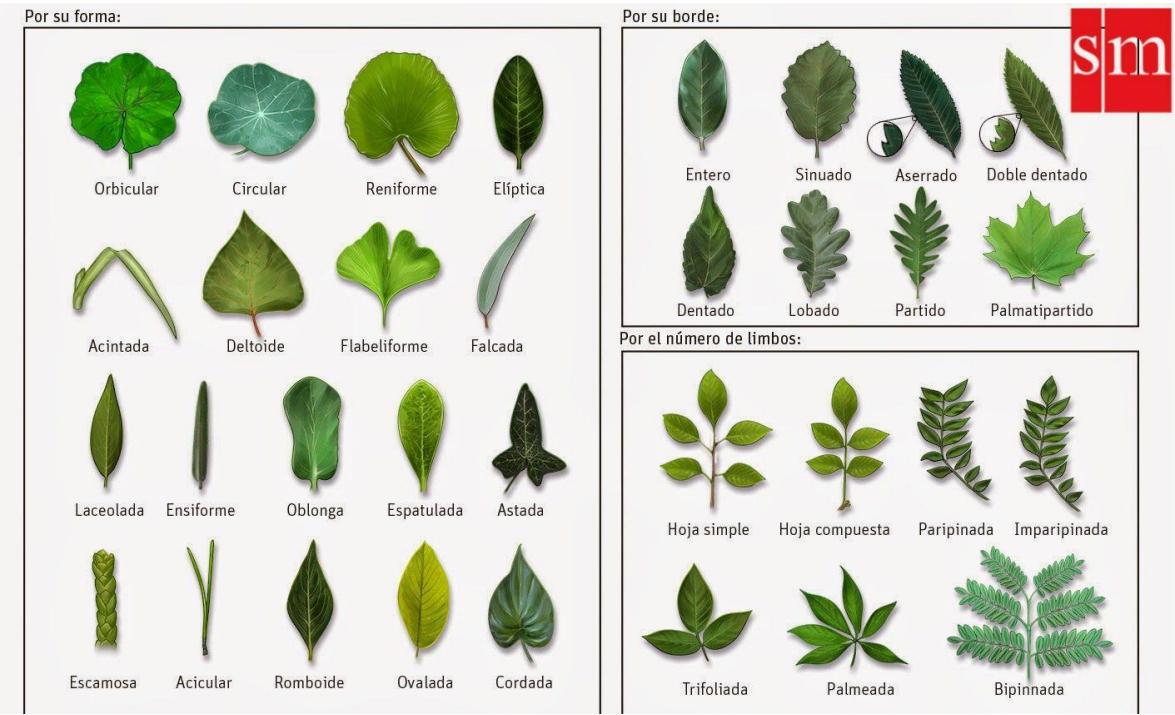
Intentaremos involucrar a los niños y niñas para desarrollar y reconocer un cultivo de forma divertida a través de su propia experiencia, así podrán adquirir valores y conocimientos indispensables, como el de poderse comunicar con la naturaleza, el respetar al medio ambiente y la importancia de la alimentación saludable.

Los niños y niñas también **aprenderán a adquirir nuevas responsabilidades** y **reforzarán su autoestima**. Por ejemplo, haciéndose cargo de un semillero o de una planta, regándola y cuidándola, hasta que pueda llevarla a un punto de crecimiento adecuado

“Un niño/a se verá motivado a **cuidar y proteger a las plantas y árboles** si ha participado en su proceso de cultivo”



**Hojas secas de masa de sal** (psicomotricidad fina, estimulación sensorio-motor)



Para reconocer los tipos de hojas haremos unas sencillas **hojas de masa de sal** con un color precioso verde o del color que tus niños/as prefieran, estas hojitas las podemos usar para hacer un bonito móvil o cualquier decoración que se nos ocurra. Los tipos y formas de hojas te las mostrare en la siguiente foto

**Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:**

- Masa de sal (la cual prepararemos)
- Acrílicos, u otro tipo de pintura que tengas a tu alcance
- pincel
- palito de brocheta
- rodillo
- papel de horno o papel mantequilla



Haremos una pausa y te preguntare ¿sabes hacer masa de sal? Pues aquí el tutorial...

## Cómo hacer masa de sal:

### Materiales necesarios:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 cuenco o barreño para mezclar la masa.



### Paso a Paso:

1. En primero lugar añadiremos la harina en un bol
2. Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.
3. A continuación, añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños y niñas).

### Consejos:

- Si quieres, también puedes hacer masa de sal de colores añadiendo un poco de colorante alimentario al agua antes de mezclarla con la harina.
- Los niños y niñas pueden también colaborar a la hora de **hacer la masa de sal**; además de utilizarla para crear sus manualidades tendrán una divertida experiencia sensorial.
- Si te sobra **masa de sal** y la quieres guardar para otras veces puedes meterla en un recipiente hermético incluso guardarla en la nevera para que aguante más tiempo.



**Luego de haber aprendido los pasos para nuestra masa de sal continuamos...**

## Paso a paso

1. Separamos la masa en tres o cuatro bollitos y teñimos cada uno usando acrílicos, con los colores a disposición.
2. Formamos una bola con los bollitos de diferentes colores y amasamos un poquito, sin que se mezclen.
3. Estiramos la masa con el rodillo, entre dos hojas de papel de horno, hasta que quede de unos 5 o 6 mm de espesor
4. Cortamos hojas y marcamos nervaduras con el palito de brocheta, y hacemos un agujerito para poder colgar las hojas, y las podemos dejar al sol para secar



## Consejos prácticos

- Tener en cuenta que los colores se aclaran bastante al secarse.
- Los acrílicos o pinturas disponibles manchan bastante las manos, pueden usar guantes para teñir la masa



## Beneficios de esta actividad:

### Quién puede hacer esta actividad y alternativas.

- **Bebés a partir de 18 meses:** Puedes darle a tu bebé la masa de sal para que la manipule bajo tu vigilancia y seguro que le encantará la sensación.
- **Niños/as a partir de 3 años:** estarán encantados de elaborar sus propias hojas de masa de sal y les divertirá colgarlas en algún sector de la casa.

### Para qué sirve esta actividad

El moldeado estimula el sentido del tacto en los niños y niñas. Desarrollamos la creatividad y la imaginación.

## Consejos prácticos

- Empieza con estas hojas y, paulatinamente, puedes irle dando a tu niño o niña ideas más complejas. Verás cómo pronto se hace un verdadero especialista en hacer sus propias figuritas con masa de sal.



## ¿Cómo cuidamos el planeta?

Es evidente que el clima de nuestro planeta está cambiando y la contaminación en muchos lugares del mundo está aumentando. Una forma para que estos hechos se reduzcan en el futuro es fomentar en los niños, desde el inicio, hábitos amigables con el ambiente que permitan tomar conciencia sobre cómo

cuidar el planeta, para ser en el futuro adultos respetuosos con el ambiente, conservándolo y cuidándolo.



## Nuestros experimentos

El interés por la ciencia y el aprendizaje es algo que podemos estimular en los niños y niñas desde una edad muy temprana. Los **experimentos para niños/as** son una forma excelente de despertar su curiosidad y conseguir que su interés por el mundo de la ciencia crezca. Y no solo eso: ¡también lo pasaran en genial aprendiendo y divirtiéndose juntos!



Hoy, les traemos algunos experimentos para niños y niñas que puedan llevar a cabo con elementos cotidianos y con resultados más que sorprendentes. ¡Esperamos que los disfruten!

## **Actividad 1: ¿Está limpio el aire?**

### **Objetivo**

- Comprobar la calidad del aire que respiramos.

### **Materiales**

- Algodón
- Un recipiente con agua
- Varias plantas

### **Procedimiento**

- 1) Dar al niño/a un trozo de algodón mojado con agua y, con mucho cuidado, limpiamos las hojas de las plantas.
- 2) Colocamos algunas de las plantas en contacto con el aire externo y otras dentro de la casa.
- 3) A la semana observamos comparando ambas plantas: recogemos muestras con un trozo de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. Preguntar al niño/a ¿Cuál está más sucio? ¿Qué hay en el aire?, ¿Cómo lo podemos cuidar? etc.

## **Actividad 2: Comprobación de elementos biodegradables**

Los elementos biodegradables son los que al final de su ciclo se deshacen y vuelven a la tierra. Este experimento es para comprobar qué elementos son biodegradables y cuáles no.

### **Materiales**

- Lechuga
- Tronco de manzana
- Pelota pequeña (plumavit, plástico, etc.)
- Bolsa plástica

## Procedimiento

- 1) Hacemos 4 hoyos en la tierra, o utilizamos 4 macetas.
- 2) Colocamos cada uno de los objetos antes mencionados en un hoyo y escribimos un cartel para recordar qué hay en cada uno de ellos una vez que los cubrimos con tierra.
- 3) Al mes revisamos y vemos qué queda en cada uno.

Descubriremos que la manzana y la lechuga han desaparecido (esto depende del lugar donde enterramos los elementos: si el suelo es cálido y húmedo será más rápida la transformación), por lo tanto son biodegradables porque pueden volver a la tierra y servirle de ayuda nuevamente, por ejemplo fertilizando a las plantas. En cambio el plumavit o plástico y la bolsa están aún allí, las materias primas se han convertido en algo que la tierra no puede volver a utilizar, no son biodegradables.

Comprobamos hipótesis formuladas previamente por el grupo.

## Actividad 3: ¿Está limpia el agua?

### Objetivos

- Rol de las personas en la conservación del ambiente, sus cambios y su recuperación.
- Promover la conciencia sobre el cuidado del agua.

### Materiales

- 2 frascos
- Detergente
- Aceite
- Piedras pequeñas
- Tierra
- Arena
- Papeles
- Lupas



## Procedimiento

- 1) Con una lupa observamos y manipulamos los objetos.
- 2) Colocamos agua limpia en los dos frascos, y en uno de ellos agregamos los elementos hasta que el agua se "ensucie".
- 3) Dejamos el agua sucia 2 o 3 días.
- 4) Le preguntamos a los niños: ¿De qué manera se les ocurre que podrían limpiar el agua? Con las respuestas obtenidas elaboramos una lista.
- 5) Preparamos los elementos para realizar la experiencia que diseñaron los niños para limpiar el agua.
- 6) Observamos la diferencia entre el agua limpia y el agua sucia.

La experiencia puede realizarse con tantos frascos como elementos se utilicen, agregando uno en cada frasco. Esto les permitirá observar con mayor facilidad técnicas de filtración, decantación, etc.

## Cuento

La tierra está enferma.

(Autora: Marisa Alonso Santamaría)



El sol y la luna hablan de la Tierra,  
la ven muy cansada y parece que está enferma.

Su cielo ahora es gris, no es azul, ni claro,  
su mar está sucio y sus peces muy pálidos.

Los ríos sin agua, los campos muy secos, y se talan árboles en pos del progreso.

Los osos no hibernan, las aves no emigran, y bla, bla, bla,  
siguen mientras que la miran.

Muy callado un niño les escucha hablar, no lo había pensado y él quiere ayudar

Promete a los astros cuidar de la Tierra ahorrar, reciclar y siempre protegerla.

**FIN**

