

## Beneficios de la ciencia

Los niños/as se convierten en investigadores, observando, y elaborando sus propias conclusiones a través de sus experiencias en las actividades que les servirán para incrementar su aprendizaje a través de una pequeña iniciación en el método científico.

El rincón de las ciencias debe estar ubicado en un lugar luminoso para que se puedan realizar las actividades con mayor eficacia y que los materiales estén organizados al alcance de todos. En este rincón a diferencia de los otros se encuentran materiales manipulables de trabajo, exploración, resolución de problemas o búsqueda de respuestas.



**En este punto te presento algunos beneficios de la ciencia en los niños/as.**

### Beneficios

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Promueve el aprendizaje activo</b></li> </ul>	permitir a las niñas y niños jugar, inventar y cuestionar les ayudará a desarrollar identidades que fomentan el amor por la ciencia, las matemáticas y el proceso creativo de por vida.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Es más efectivo que otros métodos</b></li> </ul>	puede ser más efectivo que otros métodos. Resolver problemas de esta forma, le da a los estudiantes oportunidades de identificar qué problemas importan, argumentar con evidencia, recibir retroalimentación, utilizar herramientas de internet, entre otras cosas
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Demuestra que la ciencia es divertida</b></li> </ul>	Estos métodos creativos de educación informal, hacen un buen trabajo al difundir el conocimiento científico a la comunidad en general de una forma divertida y atractiva, además refuerzan lo que las educadoras enseñan en el aula a las niñas y niños. También demuestra que la ciencia: es metódica pero divertida.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hacer ciencia significa poder compartirla</b></li> </ul>	promueve la conversación entre los niños y niñas. De esta forma comparten la experiencia y refuerzan la importancia de los procesos para evitar errores y mejorar. Esta comunicación entre párvulos y educadoras es fundamental.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Empodera a los estudiantes</b></li> </ul>	empodera a los niños y niñas a pensar en ellos mismo como seres capacitados para transformar el mundo desde la ciencia. permitir a los niños y niñas jugar, crear e inventa, es la mejor forma de desarrollar un “sentido de sí mismo”, es decir la habilidad que tiene una persona para ver oportunidades de hacer cosas y generar cambios.

## Las ventajas de este tipo de estimulación científica son diversas:

- Aumenta la comprensión de los niños y niñas sobre su medio ambiente biológico y físico e identificar su lugar en el mismo.
- Favorece y construye ideas e intereses en los niños y niñas.
- Promueve la importancia del papel que tiene la ciencia en la vida cotidiana y ayudar a los niños y niñas en sus interacciones con el mundo.
- Desarrolla el pensamiento crítico, el interés por el medio ambiente y el respeto a las evidencias.
- Desarrolla acercamientos y actitudes positivas para aprender y apoyar a los alumnos para que aprendan a aprender.
- Promueve una base adecuada para un aprendizaje futuro de las ciencias.

## Estrategias para estimular la ciencia en los niños y niñas.

- **Experimentos.**

El mejor método para hacer que los niños y niñas se interesen por la ciencia es con los experimentos. Los experimentos con agua, con velas o incluso con alimentos resultan muy divertidos y los niños/as aprenden a transformar la sorpresa inicial en una explicación lógica.

- **Aparatos.**

Los aparatos científicos son una herramienta muy atractiva y además pueden ser el mejor regalo para unas Navidades o un cumpleaños. Telescopios para observar el cielo o microscopios para ver lo que queda oculto a simple vista pueden marcar la diferencia para que un niño/a se interese o no por la ciencia.

- **Actividades científicas.**

Se puede destinar a pasar un día en familia dedicado a la ciencia. Una excursión al campo lupa en mano para observar insectos, clasificar hojas de los árboles o plantar semillas y ver su crecimiento, son algunas de las actividades que más gustan a los niños/as.

- **Museos.**

Puede que a algunos niños/as no lesatraiga la idea de pasar una tarde en un museo, pero esa idea cambiará en cuanto descubran la gran cantidad de talleres infantiles que poseen los museos de ciencia. Allí aprenden, descubren y experimentan junto a otros niños/as de su edad.

- **Didáctica divertida.**

Libros, películas o series de dibujos en los que la ciencia se explica a los niños de forma divertida no pueden faltar para esas tardes de invierno cuando no apetece salir de casa. También hay cuentos infantiles que estimulan la curiosidad de los niños/as, su imaginación y su gusto por la ciencia.