

MATERIAL DE APOYO

Centros Educativos Culturales de la Infancia (CECI) y
Programa de Mejoramiento y Atención a la Infancia (PMI)

Región de Coquimbo



Estimada Familia:

El objetivo de estas experiencias de aprendizaje es para que sus hijos e hijas puedan aprender a través del juego y compartir un grato momento mientras se aprende.

Las experiencias de aprendizaje se pueden realizar según lo que tengamos en nuestros hogares, no es necesario salir a comprar algún material para realizarlas.

Disfruten de las experiencias educativas con sus hijos e hijas, con mucho cariño Equipo MDS

Querida familia CECI y PMI: Manténgase positivo y cuando menos lo esperes, todo habrá pasado, Solo hay que ser un poco paciente, ya nos volveremos a encontrar.

Me lavo las manos

Para esta experiencia necesitamos:

- Celular
- Hoja de cuaderno y lápices.

Objetivo: Eliminar de la piel una serie de microorganismos que adquirimos cuando entramos en contacto con superficies contaminadas como bacterias, hongos y parásitos.

Con un buen lavado de manos se puede prevenir el Coronavirus tanto el contagio propio como el poder contagiar a otras personas, por eso es fundamental saber cómo lavarse las manos.

1. Moja las manos con agua. Deposita en la palma de la mano jabón suficiente para cubrir ambas manos.
2. Frota las palmas de las manos entre sí.
3. Después, frota la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos. Repite el proceso a la inversa.
4. Con los dedos entrelazos, frota las palmas de las manos entre sí.
5. Frota con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo
6. Frota la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la izquierda realizando un movimiento de rotación. Repite el proceso con la otra mano. Lava muñecas.
7. Enjuaga ambas manos con agua.
8. Seca las manos con una toalla desechable.

Con ayuda de tu familia observen los pasos del lavado de manos de la lámina. Luego pide algún miembro de tu hogar que te lea los pasos.

Ahora que ya sabes cómo lavarte tus manos te invito a que a través de las imágenes de la lámina puedas crear una historia, una canción, poema o un video enseñando cómo lavarse las manos. El celular te puede servir si quieres registrar tu actividad.



ADIVINANZAS:

Es un recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de una metodología significativa y lúdica. Crea en el niño y la niña la motivación y el gusto por ellas, tanto por aprenderlas y reproducirlas como por adivinarlas.

A continuación se expondrán adivinanzas relacionadas con la higiene y la importancia del lavado de manos, como la medida más importante y eficaz para prevenir infecciones asociadas a la emergencia sanitaria que estamos pasando durante este periodo.

OBJETIVO:

- Potenciar los hábitos adquiridos en colaboración con la familia.

ADIVINANZAS

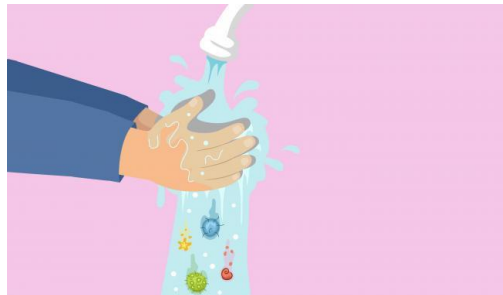
“HOY TE VOY A INVITAR A LAS MANOS A LAVAR”

ESTOY EN EL RIO (EL AGUA)

TAMBIEN EN EL MAR

SALGO DE LA LLAVE

Y TUS MANITOS QUIERO MOJAR



VIVO EN EL BAÑO (EL JABÓN)

SOY SUAVECITO

ME PASEO POR TU CUERPO

Y TE DEJO LIMPITO.



DOS TENEMOS PARA AGARRAR (LAS MANITOS)

PARA ACARICIAR Y LAVAR.



LAS MANITOS LIMPIO
Y EL CUERPO TAMBIEN
TENGO MIL AROMAS
BURBUJAS HARE.

(EL JABON)



SOY ALCOHOLY TENGO GEL
LIMPIO TUS MANITOS
PARA QUE ESTES BIEN.

(ALCOHOLGEL)



Lavemos nuestras manos

Esta actividad nos permite que los niños y niñas sean participe de principio a fin.

Lavarse las manos varias veces al día es importante para prevenir cualquier enfermedad

¿qué Materiales ocuparemos en esta actividad?

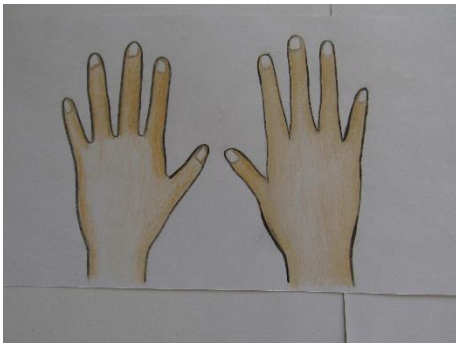
- Hoja de block
- Lápices de colores
- Plantillas: llave de agua, jabón, manos y gérmenes

Necesitaremos 3 hojas de block, en la primera hoja dibujaremos, la llave de agua que cubrirá mayor parte de la hoja, en la segunda hoja dibujaremos las manos y en la tercera el jabón y unos pequeños gérmenes

- para comenzar a preparar la actividad primero dibujaremos nuestras manos



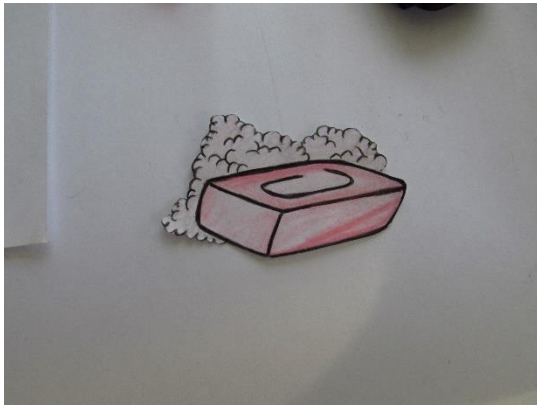
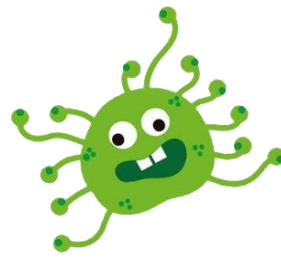
Tizaremos el contorno de ambas manos; derecha e izquierda.



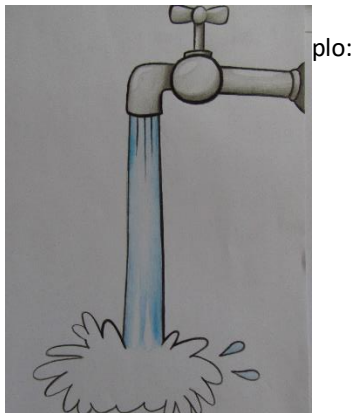
Luego las pintaremos y cortaremos el papel como un rectángulo, para poder pasarlo por debajo del agua.

- Luego dibujaremos el jabón y los pequeños gérmenes con una moneda de \$100 pesos, si así te resulta más fácil, pueden ser todos los gérmenes que tú quieras.

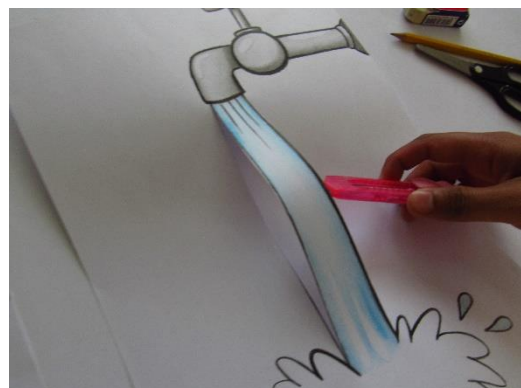
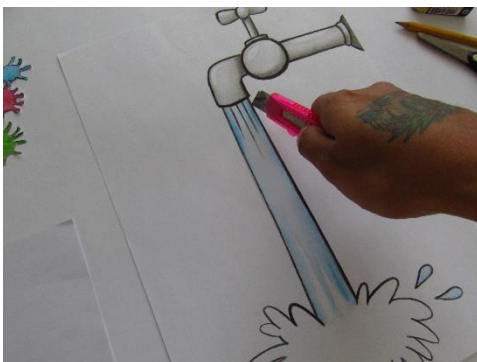
Plantilla ejemplo: plantilla ejemplo:



- Luego dibujaremos la llave de agua, esta debe cubrir toda la hoja.



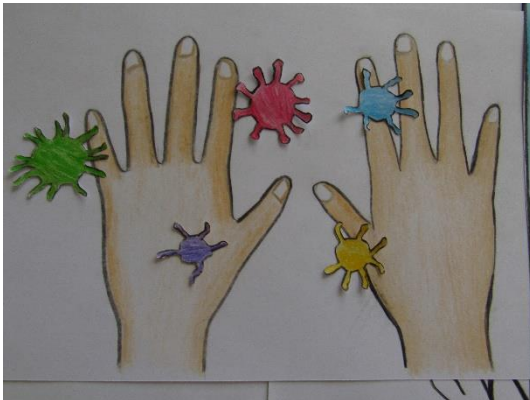
- Con el corta cartón cortaremos el contorno y bordes del agua que cae.



- y luego levantaraemos el agua para deslizar el papel de las manos.



- Pondremos los gérmenes sobre las manos, mientras más y de diferentes colores mejor



- y al deslizar las manos debajo del agua, los gérmenes se quedarán allí retenidos



Link de la actividad: <https://youtu.be/gqPsjx7tKz4>

Jugando con Versos, aprenderé a lavar bien mis manos.

Objetivo: Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de higiene corporal.

1. "Manitos están sucias
y ahora... ¿Qué haré?
Con el agua y con la espuma,
Blanquitas las dejaré.
Con la toalla suavcita
Las podré secar
Y mis manos picaronas
Volverán a jugar"



2. "El dedito se ensució
Y escondido se quedó
En el fondo del bolsillo
Sin jabón y sin cepillo."

3. "Asomado a la pileta
El dedito se cayó
Se mojó con agua fría
Y después se enjabonó."

4. "Una mano y otra manito,
Se juntaron para lavar,
Lava, lava, lavan juntitas
Sus deditos que sucios están."



5. "A lavarse las manitas
Con agüita y con jabón
Para que queden blanquitas
Como nubes de algodón."

El Pictopoema

El pictopoema es un recurso educativo muy enriquecedor para niños y niñas. La lectura de este tipo de poemas será muy útil para hacer que el vocabulario de los párvulos aumente de forma significativa y lúdica por los dibujos que ayudan a ellos. Esta metodología contiene un vocabulario básico y una estructura muy marcada que dirige al niño a través de la historia. Las palabras están presentadas de dos formas distintas, escritas y con un dibujo. Con los pictopoemas también se trabaja la atención, por lo tanto, es un buen recurso para el aprendizaje.

Ambito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo de aprendizaje: Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Un virus con corona

Autora: Giovelma Zúñiga Santander



Con mi nariz y boca protegidas, con una mascarilla de color



me escondo del malvado virus, porque de solo imaginario me da un tiritón



pero luego lo enfrento ¡luchando con mi mascarilla y escudo de alcohol gel!



Y cuando el virus ve que lavo mis manos



haciendo pompas de jabón ..."



el virus malvado se va corriendo a un rincón



Es así como derrote al virus con corona y ya no le tengo temor

FIN