

# MATERIAL DE APOYO

Centros Educativos Culturales de la Infancia (CECI) y  
Programa de Mejoramiento y Atención a la Infancia (PMI)

Región de Coquimbo



## Experiencias de aprendizaje.

### Introducción

Debemos considerar que a partir de los 3 años el crecimiento de los niños/as transcurre de forma más lenta que antes.

#### Aspectos básicos como:

El desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la socialización con sus padres o familiares, o incluso los juegos realizados dentro de casa pueden contribuir muy favorablemente al sano crecimiento de sus hijos.

Como adultos debemos ser observadores de las actividades que desarrollan nuestros niños y niñas.

#### En base a esto compartiré 4 puntos fundamentales a la hora del aprendizaje:

**1.- Motricidad gruesa:** Debemos permitir constantemente que ellos trasladen o carguen objetos que tengan algún peso, incentivarlos a realizar saltos con un solo pie, o lanzar una pelota con la misma mano reiteradas veces, también podemos permitirles hacer pequeños saltos de alturas cortas (sobre colchones o cojines) o también trepar por planos verticales (cuerdas con nudos y que trepen bajo nuestra supervisión) esto reforzará el desarrollo de sus brazos y piernas.

Este tipo de actividades nos ayudará a desarrollar la lateralidad del niño y niña a su vez nos permitirá un desarrollo diferenciado de cada uno de los hemisferios cerebrales.

**2.- Desarrollo cognitivo:** es importante que su hijo desarrolle la memoria, es la base para su aprendizaje en los próximos años. Para esto podemos por ejemplo; ocultar objetos debajo de una manta y preguntarle cuantos objetos recuerda, o el preguntarle que hizo durante el día, también es una forma de estimular su memoria. Podemos motivar a nuestros niños y niñas con juegos de encajar, rompecabezas sencillos, juegos de armar bloques. (Con materiales que tengamos en casa)

**3.- Desarrollo social:** es importante fomentar la independencia de los niños y niñas por ejemplo: déjelo comer solo/a, permítale que se vistan y desvistan ellos mismos, es recomendable reconocer sus logros para así reforzar su autoestima. Puede permitirle elegir todo lo que él o ella pueda elegir; su ropa, sus juguetes, los colores que le gusten, esto estimula su independencia de expresión lo que ayuda a desarrollar su personalidad y autonomía.

**4.- Desarrollo del lenguaje y habilidades comunicativas:** mientras más se comunique con su hijo/a más le ayude a organizar sus ideas a través del lenguaje. Motívelos a diferenciar entre tiempo pasado y tiempo presente, a que le cuente anécdotas, a preguntarle que hizo antes y que hizo después, invítelo a leer con usted, a que elija temas preferidos que son significativos para él o para ella. Esta también es una forma de reforzar su independencia.

## Circuito Zig - Zag entretenido

En esta actividad estimularemos la **coordinación, el equilibrio y los hábitos saludables** es por eso que esta vez les compartiremos este entretenido circuito, que les permitirá mantenerse activos en casa.

Te recomendamos usar ropa cómoda y tener una botella de agua a la mano.



### Primera actividad:

En esta oportunidad ocuparemos peluches de nuestros niños/as, conos de papel u otro objeto que tengas a tu alcance, también un bolo o recipiente. Es tan simple como comenzar a correr en zigzag entre los conos para llevar los peluches de un lado a otro.



**Nuestra segunda parte del circuito tiene un grado más de dificultad**, pero entre risa y diversión estamos seguros que pasaremos un momento agradable junto a nuestros niños/as.

Es tan sencillo como ocupar nuestros pies para tomar a los peluches mientras estamos tendidos en el piso intentaremos depositar los peluches en el bolo o recipiente que estará detrás de nuestras cabezas.

Puedes ocupar los peluches que tú quieras, te compartimos el **Link: de actividad en el video:**

<https://youtu.be/BnKIAFebJzo?t=21>

**beneficios:** desarrolla la percepción del cuerpo, el espacio y coordinación espacial de nuestros niños y niñas.

## Trabalenguas Cortos

### Objetivos:

- Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico, en situación de juego.
- Potenciar y mejorar la expresión verbal.
- Disfrutar con la repetición de trabalenguas.

**El Trabalenguas:** son oraciones o textos breves, que con palabras llamativas al oído, creados para que su pronunciación en voz alta sea difícil de decir, con frecuencia son utilizados bien como un género jocoso de la literatura oral o bien como un ejercicio para desarrollar una dicción ágil y expedita.



### Sugerencias:

- Mostrar láminas con imágenes relacionadas al trabalenguas.
- Expresar de forma verbal y repetir junto al niño o la niña el trabalenguas.
- Una vez que lo haya memorizado, sugiérale que lo repita cada vez más rápido.

### TRABALENGUAS:



## Juguemos a actuar

Para esta experiencia se necesita:

- Elementos varios: ropa, frutas, accesorios, elementos del hogar (escoba, cucharas, colador, plumero, silla, etc).
- Un arbitro
- Actores y actrices.
- Celular

**Objetivo:** Desarrollar la expresión verbal y corporal. Estimular su capacidad de memoria y agilidad mental. También sirve para que niños y niñas retengan diálogos, mejorando y favoreciendo su dicción.

Con el teatro se aumenta la autoestima, se aprende a respetar y convivir en grupo, conocer y controlar las emociones.

El teatro es divertirse, jugar a crear e imaginar.

El árbitro tomara todos los elementos y los pondrá al centro del espacio (patio, living, pieza, etc).

El árbitro invitara a los actores y actrices a elegir un elemento, que lo observen, lo toquen, huelan (que usen sus sentidos) para conocer el elemento.

Una vez que cada participante tenga su elemento se les invita a pensar y crear un comercial con el elemento elegido. Cada vez que van saliendo a promocionar su producto se graba con el celular para después terminar en un círculo compartiendo la experiencia y conversado sobre lo que ha sucedido mientras actuaban o estaban de público, comentar sus sensaciones y emociones.

Para esta experiencia puede haber variables, como el disfrazarse para promocionar su producto o buscar algún elemento de hogar que les llame la atención.





## Pequeños Científicos

El desarrollo en el pensamiento científico en niños y niñas, favorece el desarrollo integral del niño o niña a partir de sus necesidades, intereses o talentos. El pensamiento científico involucra ayudar al niño y niña a comprender lo que hay a su alrededor.

Les permite desarrollarse como seres curiosos, investigativos, dinámicos, exploradores, creativos y seres capaces de solucionar los problemas de la vida cotidiana por sí mismos. Entendida como la “curiosidad-reflexiva” como potenciales del ser humano en donde se construyen Los espacios educativos que estimulen el asombro, el descubrimiento el gusto por el aprender y descubrir todo lo que lo rodea genera un cuestionamiento o pregunta en el niño y niña dándose así mismo una respuesta.



### Objetivo:

- Desarrollar el pensamiento creativo y la solución de problemas, de modo que comprendan ellos mismos sus soluciones.

### Es importante enseñarle a los niños y niñas:

- A pensar sobre lo que hacen.
- A pensar por sí mismos.
- A formarse su propia opinión.
- A construir variados argumentos.
- A que disfruten con lo que descubren y aprenden.

### ¡Dos líquidos que jamás se mezclan!

#### Necesitas:

- Agua
- Cualquier aceite vegetal
- 1 vaso o envase de cristal sin tapa
- 1 cucharita



#### Pasos a seguir:

Echa agua en el vaso hasta poco menos de la mitad. A continuación, añade otro tanto de aceite. Lo que sucede es realmente extraño: automáticamente, **¡ambos líquidos se separan!** Sí, el agua se queda en la base y el aceite en la superficie.

Por increíble que parezca, la explicación es muy sencilla: **el aceite es menos denso que el agua** y por eso flota sobre ella.

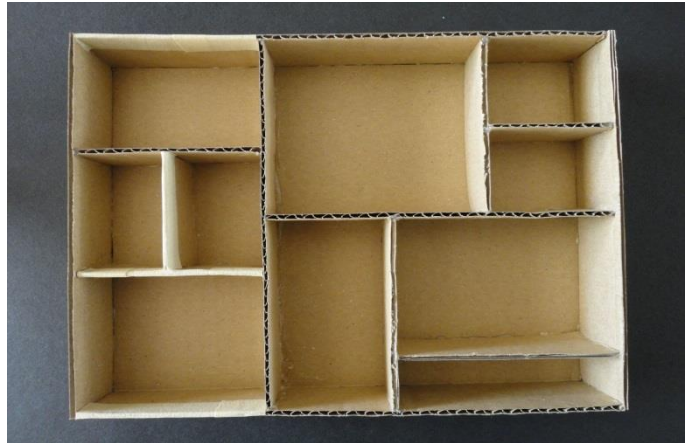


### Caja de Clasificación.

**Objetivo:** Desarrollar habilidades matemáticas como conteo, clasificación por diferentes materiales, desarrollo de motricidad fina,

#### Materiales

- Caja de Cartón o botellas
- Semillas.
- Botones.
- Hojas
- piedras
- temperas
- pinceles



¿Cómo hacerlo?

Dividir la caja con una tablilla al centro y hacerle divisiones para ir clasificando: tapitas de colores, botones, retazos de género, semillas, piedras, hojas de árboles, jacaranda, semillas de árboles, plumas, cascaras de huevos lavadas, rodajas de frutas secas, etc.

También puedes ir clasificando y echando dentro de una botella, estos materiales nos servirán cuando volvamos al jardín.

