



## MODULO 3

### Ambiente Educativo

#### Espacio Educativo y recursos para el aprendizaje Organización del tiempo diario



#laEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí



El ambiente educativo es relevante para ofrecer experiencias significativas y pertinentes a los niños y niñas “sistemas integrados de elementos consistentes entre si, que generan condiciones que favorecen el aprendizaje de los niños y niñas”





- ☺ Niños y niñas son escuchados, contenidos y respetados
- ☺ Los niños y niñas se sienten seguros y confiados
- ☺ Cuentan con adultos que los protegen
- ☺ Adultos atentos a las emociones y necesidades
- ☺ Entregan ayuda y apoyo



# ¿Qué elementos conforman el Ambiente Educativo?

- ★ Interacciones Pedagógicas
- ★ El espacio educativo
- ★ La Organización del tiempo





- ✎ Se construyen en conjunto (niños, niñas y adultos)
- ✎ Mantener comunicación fluida con el equipo, niños, niñas y familia
- ✎ Interacciones bien tratantes, segurizadoras y apoyadoras
- ✎ Escucha atenta, acogida
- ✎ Socialización de marcos de acción nuevos
- ✎ Potenciar el dialogo, la empatía y la resolución creativa de los conflictos





- 👉 Potenciar el juego como estrategia de aprendizaje
- 👉 Se debe considerar siempre el bien superior del niño y niña
- 👉 Rol mediador (puente) para que el niño y niña avance en su desarrollo integral



# Interacciones Pedagógicas



Favorecen que los niños y niñas expresen sus emociones ,intereses y necesidades



Debemos transformarnos en una comunidad de cuidados



Que los niños y niñas nos visualicen como figuras proveedoras de calma



Adultos atentos a las necesidades y características individuales y colectivas para dar respuestas pertinentes (sala cuna y niveles medios)



## Interacciones Pedagógicas



Debemos manejar el distanciamiento físico sin que exista un “distanciamiento social o afectivo”



Contención verbal



Situaciones cotidianas (saludo, despedidas y felicitaciones) se realizarán de modos alternativos





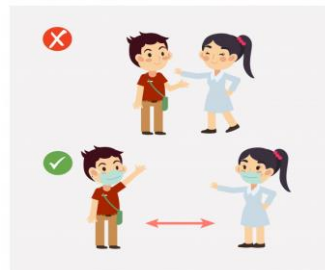


Abordar el tema de Covid19 con los niños y familias (acordando previamente que y como conversar con los niños y niñas) Cuentos, historias de las familias vividas en Pandemia, a través de los lenguajes artísticos

## Espacio Educativo y recursos para el Aprendizaje



- ö Ofrecer espacios diversos
- ö Favorecer el juego y el descanso
- ö Amplios y despejados para el desplazamiento
- ö Tiempos al aire libre
- ö Planificar uso de espacios diferidos, evitar aglomeraciones



- ö Los equipos dispondrán de materiales de enseñanza con el fin de generar y potenciar los aprendizajes (se deben resguardar las condiciones de higienización)
- ö Mínima cantidad y variedad de elementos (didácticos, libros y fungibles) aquellos que pueden ser higienizados.
- ö Recursos para el aprendizaje ideal que se mantengan en la unidad educativa
- ö Explicar los cambios a niños y niñas involucrándolos en el proceso



- Organizar turnos y utilizar diferentes espacios para el almuerzo( dando distancia entre una mesa y otra)
- Despejar los espacios del aula (distanciamiento) se sugiere sacar sillas y mesas que no sean necesarios
- Uso de estrategias por ejemplo colores, pandero para cuando los niños se estén aglomerando
- Juegos de patio plásticos se recomienda no utilizarlos
- Colgar mochilas y/o bolsas en percheros fuera de las salas



## Espacio Educativo y recursos para el Aprendizaje

- ❁ La limpieza y la desinfección de los espacios se debe realizar según lo que indica el Manual de Procedimientos de higiene de Junji.
- ❁ Mantener la ventilación del recinto



# Organización del tiempo

- Diferentes periodos que viven los niños y niñas en la unidad educativa en una jornada diaria
- Organizar los tiempos con criterio de flexibilidad
- Respetar sus intereses ,ritmos y formas particulares de aprender
- Intensionar pedagógicamente todas las instancias de la jornada resguardando un equilibrio



## Organización del tiempo

- Resguardar transiciones fluidas ,respetuosas e intencionadas entre una experiencia y otra
- La estructura le dará seguridad a los niños y niñas
- Organización de turnos y roles en el equipo (existirán personas específicas con roles definidos y asumiendo los protocolos)
- Horarios diferidos de entrada en cada grupo.



## Organización del tiempo

- Horario de alimentación
- Uso de la Sala de hábitos higiénicos y de muda
- Horario de descanso
- Uso de patios y áreas comunes
- Salida de niños y niñas del establecimiento







la  
**EDUCACIÓN**  
**COMIENZA**  
Aquí