



**MODULO 3**  
**Ambiente Educativo**  
**Espacio Educativo y recursos para el aprendizaje**  
**Organización del tiempo diario**



#LaEDUCACIÓNCOMIENZAAquí



El ambiente educativo es relevante para ofrecer experiencias significativas y pertinentes a los niños y niñas “sistemas integrados de elementos consistentes entre si, que generan condiciones que favorecen el aprendizaje de los niños y niñas”





- 😊 Niños y niñas son escuchados, contenidos y respetados
- 😊 Los niños y niñas se sienten seguros y confiados
- 😊 Cuentan con adultos que los protegen
- 😊 Adultos atentos a las emociones y necesidades
- 😊 Entregan ayuda y apoyo



#laEDUCACIÓNCOMIENZAAquí

# ¿Qué elementos conforman el Ambiente Educativo?



- ◉ Interacciones Pedagógicas
- ◉ El espacio educativo
- ◉ La Organización del tiempo





- 👉 Se construyen en conjunto (niños, niñas y adultos)
- 👉 Mantener comunicación fluida con el equipo, niños, niñas y familia
- 👉 Interacciones bien tratantes, segurizadoras y apoyadoras
- 👉 Escucha atenta, acogida
- 👉 Socialización de marcos de acción nuevos
- 👉 Potenciar el dialogo, la empatía y la resolución creativa de los conflictos





- 🕒 Potenciar el juego como estrategia de aprendizaje
- 🕒 Se debe considerar siempre el bien superior del niño y niña
- 🕒 Rol mediador (puente) para que el niño y niña avance en su desarrollo integral



# Interacciones Pedagógicas



- 👉 Favorecen que los niños y niñas expresen sus emociones ,intereses y necesidades
- 👉 Debemos transformarnos en una comunidad de cuidados
- 👉 Que los niños y niñas nos visualicen como figuras proveedoras de calma
- 👉 Adultos atentos a las necesidades y características individuales y colectivas para dar respuestas pertinentes (sala cuna y niveles medios)



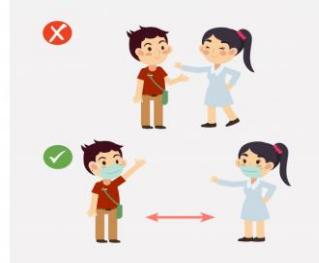
- 👉 Debemos manejar el distanciamiento físico sin que exista un “distanciamiento social o afectivo”
- 👉 Contención verbal
- 👉 Situaciones cotidianas (saludo, despedidas y felicitaciones) se realizaran de modos alternativos





Abordar el tema de Covid19 con los niños y familias (acordando previamente que y como conversar con los niños y niñas) Cuentos, historias de las familias vividas en Pandemia, a través de los lenguajes artísticos

- ö Ofrecer espacios diversos
- ö Favorecer el juego y el descanso
- ö Amplios y despejados para el desplazamiento
- ö Tiempos al aire libre
- ö Planificar uso de espacios diferidos, evitar aglomeraciones



- ö Los equipos dispondrán de materiales de enseñanza con el fin de generar y potenciar los aprendizajes (se deben resguardar las condiciones de higienización)
- ö Mínima cantidad y variedad de elementos (didácticos, libros y fungibles) aquellos que pueden ser higienizados.
- ö Recursos para el aprendizaje ideal que se mantengan en la unidad educativa
- ö Explicar los cambios a niños y niñas involucrándolos en el proceso



- Organizar turnos y utilizar diferentes espacios para el almuerzo( dando distancia entre una mesa y otra)
- Despejar los espacios del aula (distanciamiento) se sugiere sacar sillas y mesas que no sean necesarios
- Uso de estrategias por ejemplo colores, pandero para cuando los niños se estén aglomerando
- Juegos de patio plásticos se recomienda no utilizarlos
- Colgar mochilas y/o bolsas en percheros fuera de las salas



## Espacio Educativo y recursos para el Aprendizaje

- ✿ La limpieza y la desinfección de los espacios se debe realizar según lo que indica el Manual de Procedimientos de higiene de Junji.
- ✿ Mantener la ventilación del recinto



#laEDUCACIÓNCOMIENZAAquí

# Organización del tiempo

- Diferentes periodos que viven los niños y niñas en la unidad educativa en una jornada diaria
- Organizar los tiempos con criterio de flexibilidad
- Respetar sus intereses ,ritmos y formas particulares de aprender
- Intensionar pedagógicamente todas las instancias de la jornada resguardando un equilibrio



## Organización del tiempo

- Resguardar transiciones fluidas ,respetuosas e intencionadas entre una experiencia y otra
- La estructura le dará seguridad a los niños y niñas
- Organización de turnos y roles en el equipo (existirán personas específicas con roles definidos y asumiendo los protocolos)
- Horarios diferidos de entrada en cada grupo.



## Organización del tiempo

- Horario de alimentación
- Uso de la Sala de hábitos higiénicos y de muda
- Horario de descanso
- Uso de patios y áreas comunes
- Salida de niños y niñas del establecimiento



La  
**EDUCACIÓN**  
**COMIENZA**  
**Aquí**