



PEI - MÓDULO 2 IDEARIO (Sello, Visión Misión, Valores).

11 de Agosto 2021



Levantar la mano
para opinar



Activar
micrófono
cuando vas
hablar



Encender la
cámara al inicio y
termino de la
jornada



Mantener
micrófonos
apagados durante
el taller.



Por favor respetar
los tiempos



Nomas de Convivencia

Puedes utilizar el
chat para
comentarios



¡Todas las
opiniones son
importantes!



Programa

Primer Momento	Bienvenida y Lectura de programa
Segundo Momento	Recordar Módulo 1
Tercer Momento	Ideario
Cuarto Momento	Sello
Quinto Momento	Misión
Sexto Momento	Visión
Séptimo Momento	Valores
Octavo Momento	Evaluación de la Jornada
Noveno Momento	Despedida

Aprendizaje Situado:

¿Qué aprendizajes del Módulo 1 , le han hecho sentido para la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?

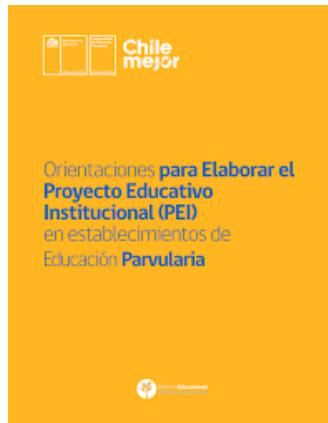


Respecto a...

Módulo 1:

- ✓ Introducción
- ✓ Antecedentes
- ✓ Reseña Histórica
- ✓ Entorno

Proyecto Educativo Institucional



El Proyecto Educativo del Jardín Infantil es un instrumento orientador de la gestión que contiene en forma explícita principios y objetivos de orden filosófico, político y técnico que permiten programar la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración. En él se plasman las definiciones de la institución y del jardín infantil, la concepción de persona, de sociedad, de educación que construye la comunidad educativa.

Activación de Conocimientos Previos:

¿Qué saberes, ideas, o reflexiones, tengo respecto al Sello del Jardín Infantil, Misión, Visión y Valores del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?

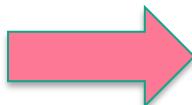


Objetivos

Generar competencias técnicas en las funcionarias, que permitan conocer y apropiarse de la Etapa 1 para la Elaboración del PEI.



Contribuir al desarrollo de la reflexión, participación y colaboración, para potenciar la gestión pedagógica.



Etapas para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional



Ideario Institucional

1

Definiciones y sentidos institucionales

2

Perfiles institucionales

3

Objetivos estratégicos

4

Evaluación y seguimiento

5

Preguntas Reflexivas



**Ideario
Institucional**

1

¿Quiénes
somos?

¿Qué
queremos?

¿Hacia donde
vamos?

¿En que se
fundamenta?



La
EDUCACIÓN
COMIENZA
AQUÍ

Ideario del establecimiento de Educación Parvularia

Etapa 1 : Ideario Institucional



• • • ¿Qué favorece el ideario institucional? • • •

- Favorece la construcción de la identidad del establecimiento de Educación Parvularia



Consolidar la identidad institucional nos permite :



- Enriquecer el sentido de la comunidad.
- Diferenciarse de otros establecimientos .
- Varia la forma que se relaciona con la comunidad y el entorno.

¿ Quiénes participan en la construcción del ideario del establecimiento de EP?

El trabajo en equipo es la capacidad de unir esfuerzos hacia una visión común



Requiere de la participación de todas y todos los actores que conforman la comunidad educativa.

- Cabe destacar que el ideario del establecimiento de Educación Parvularia, será validado por su sostenedor y/o representante legal.

SELLOS EDUCATIVOS

- Los sellos educativos son aquellos elementos que marcan la **identidad** de una institución, aquello que los hace diferentes de otros jardines de su entorno en el ámbito valórico, formativo, ético y moral.
- Debe ser construido por toda la comunidad educativa: madres, padres y apoderados, equipo pedagógico, párvulos, sostenedor teniendo en cuenta sus opiniones y el contexto socio cultural en que se encuentra el jardín para que se transforme en ese elemento que lo hace **único y diferente** a otros.



Ejemplo

- Marcan la identidad de toda entidad educativa respondiendo a la pregunta **¿quiénes somos?**



Sello del Liceo Instituto Nacional

“El gran fin del Instituto es dar a la patria ciudadanos que la dirijan, la defiendan, la hagan florecer y le den honor”

Visión

Constituye

Una mirada en perspectiva hacia el futuro.

Sueños de la C.E, y se relaciona con el sello, los valores y principios.

#laEDUCACIÓNCOMIENZAaqui

Orientada a

Los principios de la Ley General de Educación (ley 20.370-Artículo 3)

Son

Elementos a largo plazo, es el ideal que se quiere lograr y que orienta la acción que se proyecta a partir de la Misión.

Por lo tanto son

Expectativas y visiones particulares de los diferentes actores que conforman la comunidad educativa

Donde se confluyn

Pueden

Expresarse como una imagen respecto a la U.E que se quiere crear en el futuro.

Los principios de la Ley General de Educación

...De acuerdo a
estos principios,
para usted...

¿Cuál tiene mayor
relevancia? y
¿Por qué?
(Mentimeter)



Preguntas que pueden contribuir y orientar la elaboración de la Visión:

1. ¿Cuál es el propósito que se espera lograr como establecimiento educacional y que contribuya a la Educación Parvularia de calidad del sector, comuna, región o país?
2. ¿Cómo se quiere a nivel de comunidad, visibilizar el establecimiento educacional?
3. ¿Cómo imaginan los niños, niñas, familias, apoderados, y la comunidad educativa que deben ser considerados como institución educativa?
4. ¿Hacia dónde se quiere proyectar el Establecimiento de Educación Parvularia dentro de la sociedad?

Visión JUNJI



La **Visión** de Junji es ser referente en educación inicial de calidad, donde niños y niñas son protagonistas de sus propios aprendizajes.

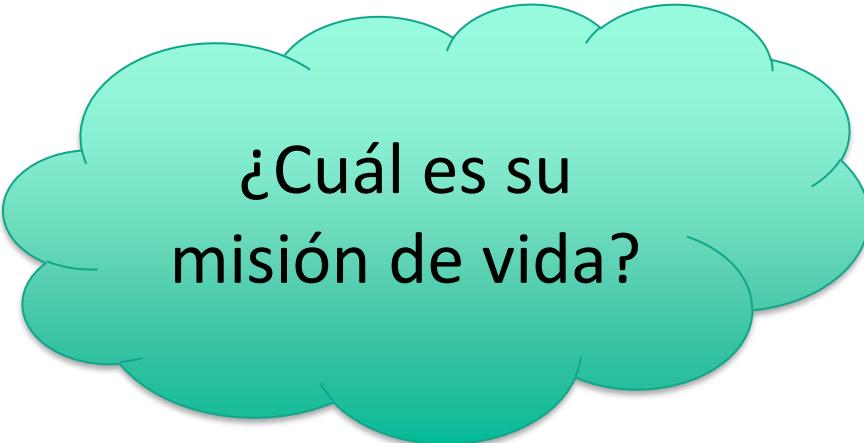
Visión TELETON



Queremos contribuir a una transformación social donde la discapacidad no sea un impedimento para la participación de las personas en sus diversas actividades humanas.

Pregunta Reflexiva

Es el propósito que tengo, en el que están implicados mis valores y fortalezas, y en el que me siento cómodo y puedo llegar a fluir.



¿Cuál es su
misión de vida?

MISIÓN

Es

El motivo del por
qué existe el
Establecimiento

Se constituye como un objetivo general, en
un breve enunciado, el cual, debe
redactarse en forma clara.

Donde

Se sintetizan las principales
Intenciones que desean lograr a
mediado y largo plazo con toda la
Comunidad Educativa.

La misión determina:
-A quienes sirve la U.E
-Qué necesidades satisface
-Y qué las distingue de otras
Unidades Educativas.

Por lo tanto

Describiendo

- Propósito
- Expectativas
- Compromisos
- Desafíos

Preguntas que pueden contribuir para elaborar la Misión:

- a. ¿Quiénes somos?
- b. ¿Qué queremos?
- c. ¿Por qué y para qué educamos?
- d. ¿Qué nos proponemos en este establecimiento educacional?
- e. ¿Qué características de la sociedad actual y del futuro previsible debemos necesariamente tomar en cuenta para elaborar nuestra misión pedagógica?
- f. ¿Qué nos gustaría como comunidad educativa proponernos respecto de esta temática?

Misión JUNJI



La Junji tiene la **Misión** de entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales.

Misión:

Somos una fundación que desarrolla y provee servicios de apoyo a las personas con discapacidad intelectual, con estándares de excelencia y reconocimiento de sus necesidades, e incide en el cambio social indispensable para mejorar su calidad de vida, promover sus derechos, autonomía e inclusión social.



Visión:

Promovemos el desarrollo de una cultura que favorezca la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, con pleno respeto de sus derechos, protección del ejercicio de su autonomía y garantía de iguales oportunidades para su inclusión social.

Nuestros Valores:

- Respeto a la dignidad de la persona.
- Valor a la diversidad.
- Honestidad y compromiso en la acción.
- Calidad en lo que hacemos.
- Compartir nuestra experiencia y conocimiento con generosidad.
- Humildad y alegría para servir.
- Austeridad.





La
EDUCACIÓN
COMIENZA
AQUÍ

Misión



Valores

- Son el conjunto de **características y normas de convivencia seleccionadas por la comunidad educativa**, con las cuales desean identificar y guiar el desarrollo de los actores que intervienen en el proceso, siendo los niños y niñas quienes los proyectarán y se identificarán con ellos en su vida futura.



En Educación Parvularia existe un conjunto de orientaciones valóricas, las cuales se encuentran señaladas en el primer capítulo de Fundamentos de las Bases Curriculares del nivel, las cuales buscan promover “el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo **espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.**





- Se enmarca en el **respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales**, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional.
- Capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma **responsible, tolerante, solidaria, democrática y activa** en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.” (MINEDUC, 2018).

Lo anterior, se convierte en un referente fundamental para dar origen a los valores institucionales que caracterizarán al establecimiento de Educación Parvularia, los cuales deben ser complementados con aquellas orientaciones valóricas provenientes desde **enfoques y cosmovisiones particulares que identifiquen a cada uno de los establecimientos educativos.**



Los Valores institucionales de JUNJI:

- **Compromiso:** Ser responsables con los desafíos de la primera infancia, tomando conciencia de la importancia que tiene el trabajo de cada uno en el cumplimiento de la misión de la Junji.
- **Respeto:** Reconocer la dignidad de todas las personas, aceptando y valorando sus cualidades e intereses.
- **Calidad:** Trabajar con excelencia respondiendo de manera efectiva a los desafíos de la educación inicial.
- **Diversidad:** Valorar las diferencias de todas las personas, tanto de niños como adultos, entendiéndolas como una oportunidad de enriquecimiento a la comunidad o equipo.



Reflexión

A partir de los aprendido el día de hoy...

- ¿Qué desafíos tenemos como Encargadas de la Unidad Educativa?

 - ¿Cómo puedo aportar a la construcción del PEI?



GRACIAS