

MODULO 4 y 5

Objetivos Estratégicos y Evaluación del PEI

Dinámica Grupal



Historias a través de objetos

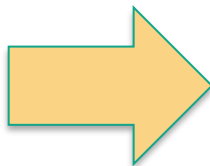
Los/as invitamos a tomar un objeto que esté cerca a cada una/o de ustedes o que consideren que tiene un gran valor, para que posteriormente nos puedan compartir la historia de ese objeto.

Programa

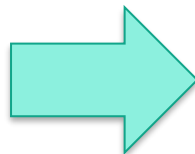
Primer Momento	Bienvenida y Lectura de programa
Segundo Momento	Recordar Módulo 3
Tercer Momento	Objetivos Estratégicos Etapa 4 del PEI
Cuarto Momento	Evaluación y seguimiento Etapa 5 del PEI
Quinto Momento	Despedida



Objetivos del Módulo 4



Generar competencias técnicas en las funcionarias, que permitan conocer y comprender los objetivos estratégicos y la evaluación y seguimiento, para la Elaboración del PEI.



Contribuir al desarrollo de la reflexión, participación y colaboración, para potenciar la gestión pedagógica.

Aprendizaje Situado:

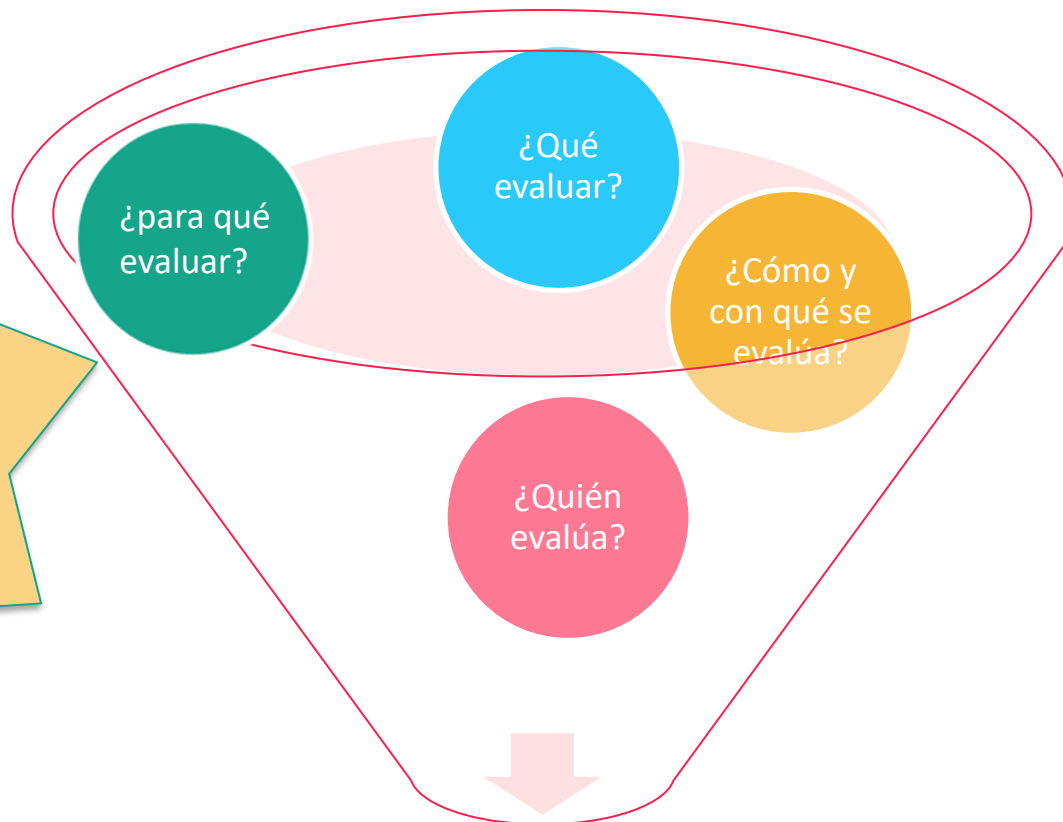
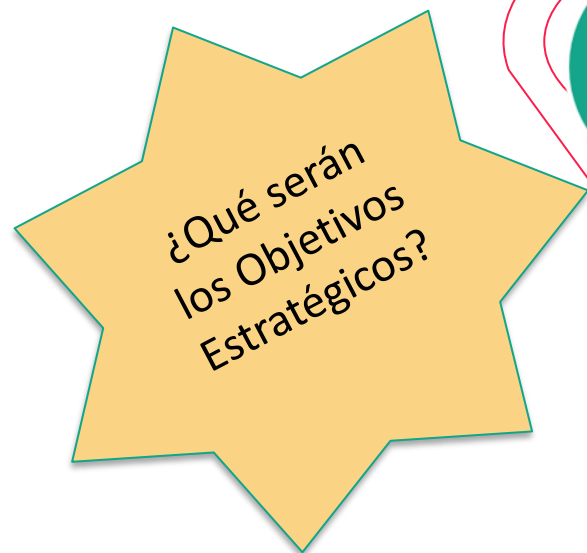
¿Qué aprendizajes del Módulo 3, le han hecho sentido para la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?

Respecto a...

Módulo 3:

- ✓ Definiciones y sentidos institucionales.
- ✓ Perfiles institucionales.

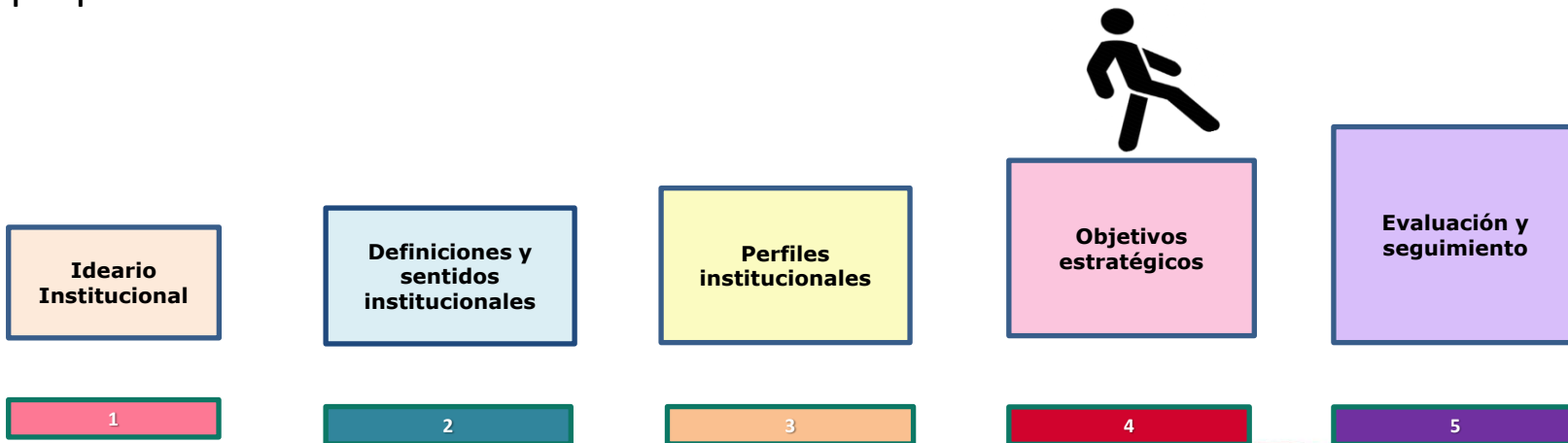
Activación de Conocimientos Previos:



Dan respuesta a la evaluación
del PEI

Objetivos Estratégicos

Una vez desarrollados, los aspectos centrales relacionados con el ideario institucional, se definen los objetivos generales y estratégicos con los cuales el establecimiento de Educación Parvularia pretende lograr lo declarado y propuesto al interior de su misión.





¿Qué releva de este aprendizaje, conocimiento, habilidad o actitud, para fomentar el desarrollo del bienestar integral de los niños/as.



Las/os invitamos a
JUGAR

Los Objetivos Generales de la Educación Parvularia señalados en la Ley General de Educación N° 20.370, explicita en:
Art. 28- La educación parvularia fomentará el desarrollo integral de los niños y las niñas y promoverá los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:

1.- **Apreciar sus capacidades y características personales.**

2.- **Desarrollar su capacidad motora y valorar el cuidado del propio cuerpo.**

3.- **Relacionarse con niños y adultos cercanos en forma armoniosa, estableciendo vínculos de confianza, afecto, colaboración y pertenencia.**

4.- **Desarrollar actitudes de respeto y aceptación de la diversidad social, étnica, cultural, religiosa y física.**

5.- **Comunicar vivencias, emociones, sentimientos, necesidades e ideas por medio del lenguaje verbal y corporal.**

6.- **Contar y usar los números para resolver problemas cotidianos simples.**

7.- **Reconocer que el lenguaje escrito ofrece oportunidades para comunicarse, informarse y recrearse**

8.- **Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno.**

9.- **Desarrollar su curiosidad, creatividad e interés por conocer.**

10.- **Desarrollar actitudes y hábitos que les faciliten seguir aprendiendo en los siguientes niveles educativos.**

11.- **Expresarse libre y creativamente a través de diferentes lenguajes artísticos.**

12.- En el caso que nuestra comunidad educativa cuente con alto porcentaje de párvulos indígenas se considerará, además, como objetivo general, que los niños y niñas desarrollen los aprendizajes que les permitan comprender y expresar mensajes simples en lengua indígena reconociendo su historia y conocimientos de origen.



Calidad Educativa y Bienestar Integral

Entregar educación parvularia de **CALIDAD** que favorezca el **BIENESTAR y DESARROLLO INTEGRAL** de niños y niñas, en ambientes educativos intencionados y significativos, mediante equipos pedagógicos de excelencia y en estrecho vínculo con las familias.

Cobertura Pertinente

Avanzar en la **COBERTURA** de educación parvularia para todos los niños y niñas, ampliando la oferta educativa programática, optimizando eficientemente la oferta existente en todo el territorio y garantizando el acceso a un servicio educativo **PERTINENTE**.

Institucionalidad Moderna

Potenciar el desarrollo de una gestión articulada con la nueva **INSTITUCIONALIDAD** en educación parvularia, junto a la **MODERNIZACIÓN** de la gestión interna, con el fin de dar respuestas efectivas a los nuevos desafíos y lograr que el servicio prestado esté en concordancia con el sistema de aseguramiento de la calidad.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Resultados deseados y altamente probable de ser alcanzable



Comunidad Educativa



Necesidades
Problemas
Aspiraciones



Mejora continua

¿Qué
son?

Se vinculan

Síntesis

Estándares Indicativos de Desempeño
para los Establecimientos que imparten
Educación Parvularia y sus Sostenedores

¿Para qué construir objetivos estratégicos?

Orientan la
gestión a largo
plazo

Promueven
el trabajo en
equipo

Son la base
para construir
metas,
estrategias y
acciones

Generan
motivación
y sentido
de
pertinencia

Facilitan
las
decisiones
del equipo

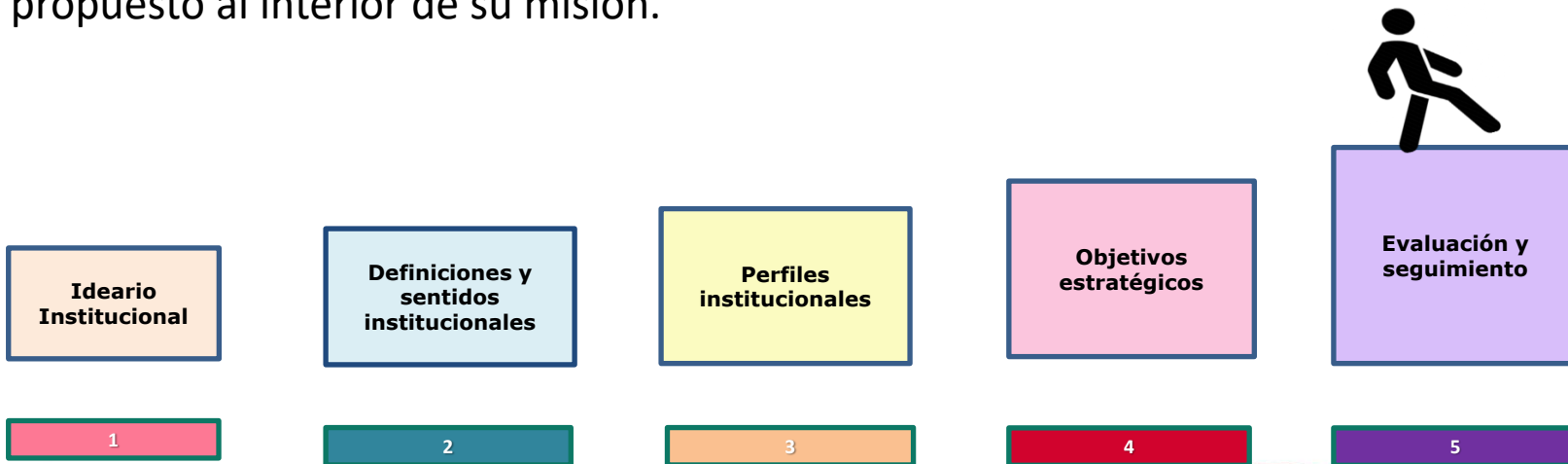


¿Cómo redactar un objetivo estratégico?

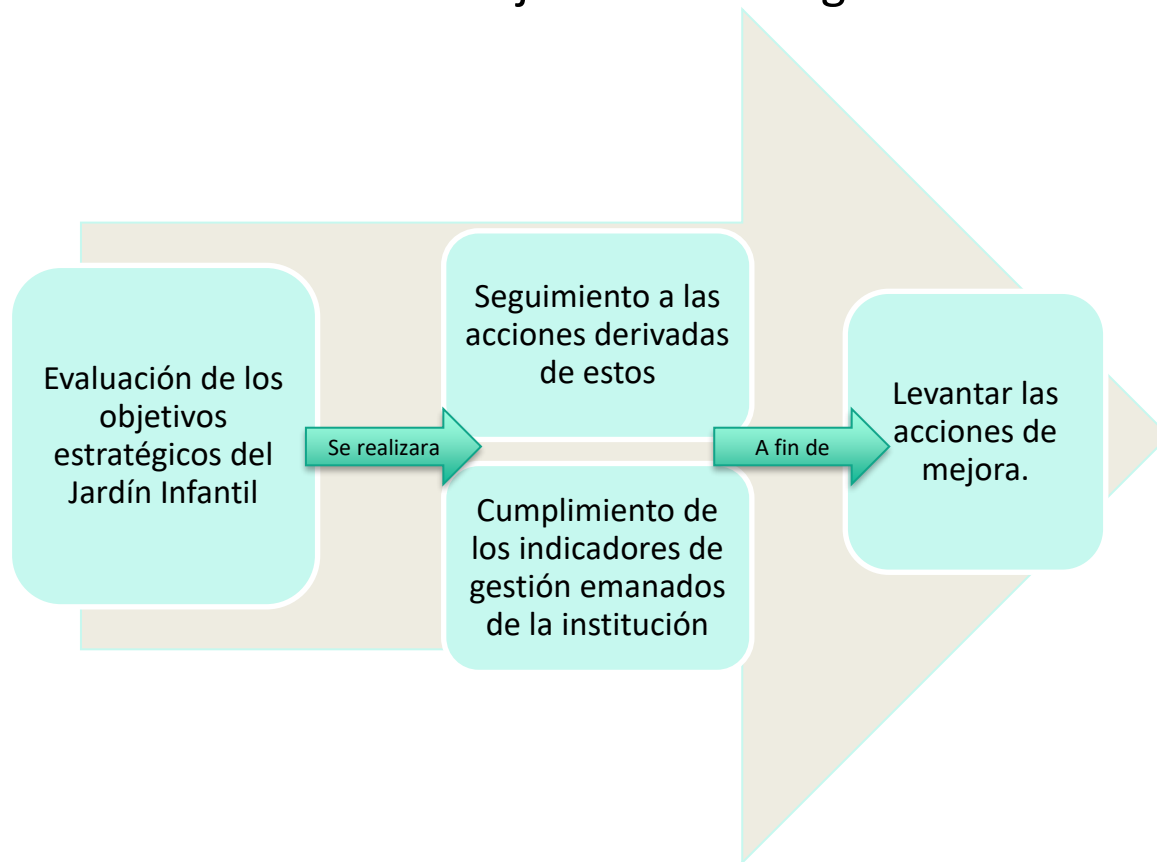


Evaluación y Seguimiento

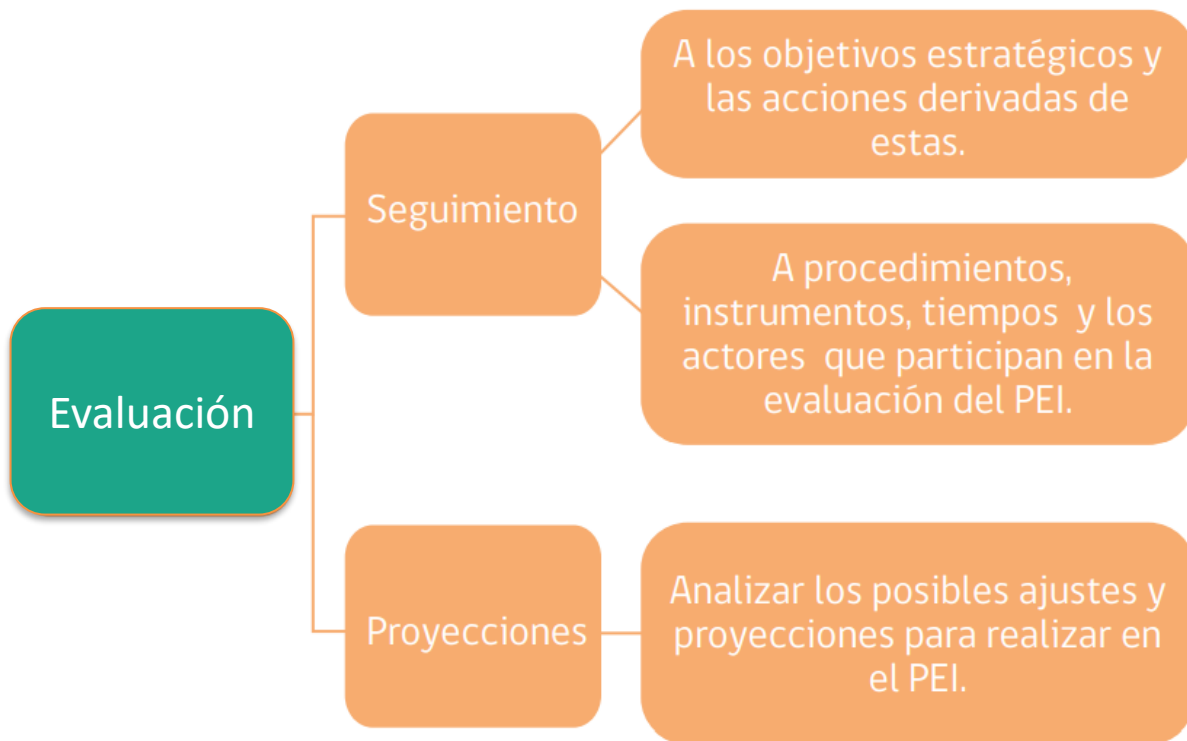
Una vez desarrollados, los aspectos centrales relacionados con el ideario institucional, se definen los objetivos generales y estratégicos con los cuales el establecimiento de Educación Parvularia pretende lograr lo declarado y propuesto al interior de su misión.



Evaluación de los objetivos estratégicos



EVALUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA



Evaluación y
seguimiento del PEI

**EVALUACIÓN
DE LA GESTION DEL
CENTRO EDUCATIVO**



Jardín Infantil Catita

**Todo programa, proyecto o
acción debe ser
monitoreado y evaluado en
función de los objetivos y
compromisos señalados en
el ideario, mínimo una vez
al año.**

la
**EDUCACIÓN
COMIENZA**
Aquí

GRACIAS